

学位授权点质量建设年度报告

| | |
|--------|-------------|
| 学位授予单位 | 名称: 哈尔滨工业大学 |
| | 代码: 10213 |

| | |
|--------------|----------|
| 授权学科 (类别) | 名称: 社会工作 |
| | 代码: 0352 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2021年12月31日

一、基本情况

2014年5月获得社会工作硕士专业学位授予权，是黑龙江省首批获得授权的单位之一。2015年开始招收社会工作硕士研究生，2016年3月哈工大社会工作硕士教育中心（简称哈工大MSW教育中心）成立，中心依托哈工大人文社科与法学学院社会学系。哈工大MSW教育中心，目前共有专任教师14人，硕士生导师8人，目前在读硕士研究生21人。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

作为黑龙江省首批获得社会工作硕士专业学位授予权的单位之一，本专业硕士点努力遵循专业硕士的教育规律，把握新时代人才培养新脉搏，坚持专业发展和特色发展，培养实务型的社会服务与社会管理高级专业人才，为国家、区域经济振兴和文化繁荣助力。

1. 坚持以人为本，倡导助人自助

培养具备多元接纳、理论扎实、方法专业、具有较强的问题分析及实务服务能力的优秀专业人才。

2. 突出学科共生特色，强化专业内涵建设

通过与哈工大社会学一级学科博士点、“黑龙江省重点学科”的共生效应，拓展专业及学科发展外延、深化专业及学科建设内涵，逐步形成稳定的人才培养、教学科研及社会服务优势及特色方向，具有较为鲜明的办学特色。

2.2 学位标准

社会工作专业学位研究生的总学分要求为不少于33学分，其中学位课不少于17学分，选修课不少于8学分，必修环节8学分。具体如下：

1. 按照国家学位评定委员会要求，开设 12 学分专业核心课，包括社会工作理论、社会工作实务、社会工作研究方法、社会工作伦理、社会政策。在选修课的设置上，主要突出社会工作服务领域的多样性特征，开设精神健康社会工作、社区矫正、企业社会工作等课程。

2. 针对非社会工作本科专业的 MSW 研究生，要求其在导师指导下确定若干门本学科的本科生主干课程作为补修课程，补修课不计入学分，但可记入研究生成绩单。

3. 社工实习的说明。采用课程同步实习结合机构集中实习的方式完成实习。分三学期进行，每学期两个学分，三次实习共计 800 小时。具体如下：

(1) 课程同步实习内容：①与课程相关的实习与专业必修及选修课程教学同步进行，实习安排和实习督导由该课授课老师与实习负责老师共同规划。实习在第一学年完成，共计 100 小时。②专业集中同步实习与哈工大 MSW 中心所承担的社会工作实务项目紧密相关，在实习负责老师的指导下，研究生可以全体或分组形式完成一个完整的社会工作实务项目。实习在第一学年或暑期完成，共计 100 小时。③授课老师和实习负责老师可协商上述两个实习的完成形式与地点。

(2) 机构集中实习内容：①机构集中实习在第一学年暑期或第二学年第一学期进行，共计 600 小时，得到指导老师认可后，两个实习可在同一机构合并进行。②第一学年暑期的集中实习（400 小时）要求学生在学校指导老师与机构督导的共同指导下，综合运用所学社会工作方法（直接服务与间接服务）于机构实务。③第一学年暑期或第二学年第一学期的集中实习（200 小时）要求学生在学校指导老师及机构督导共同指导下，结合毕业论文设计，选择感兴趣之领域，综合运用所学社会工作知识。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

借助社会学学科多年来积累的教学与科研优势，本学位点逐步形成适宜的人才培养、教学科研及社会服务的优势及特色方向。

1. 社区社会工作

特色方向一：社区治理。扎根社区，直面基层社会问题，从社区行动主体、社区结构、社区资源整合等多角度关注社区治理问题，融社会工作理念与方法于其中，践行社会工作专业服务社会的专业使命。

特色方向二：社区矫正。与监狱管理局、司法所等相关单位长期合作，对我国的社区矫正的相关政策进行深刻解读，并在一线展开服务与调研，为社区矫正的有效开展提供经验支持。

2. 精神健康社会工作

特色方向一：精神健康。关注精神健康问题，对服务对象进行类型划分，对其精神健康问题进行准确界定，并以叙事、游戏等多元化的方法开展专业服务，尤其关注青少年群体，产生了大量的研究成果与服务案例。特色方向二：社会心理。关注社会心理问题，在理论与实践方面积累了大量研究成果。

3.老年社会工作

结合老龄化社会与临终关怀问题，以养老、社区、福利社会工作专业方向为嵌入，结合社会政策，加强与公益性社会组织、相关政府部门合作，拓宽为省域社会组织及民政事业发展提供政策咨询与决策建议渠道，为公益组织发展及民政事业规划献计献策。

3.2 师资队伍

1. 专任教师

哈工大 MSW 教育中心目前共有专任教师 14 人（基本情况见表 1），在校生（21 人）与专任教师（14 人）生师比为 1.5: 1。其中，骨干教师 10 名，为支撑各个培养方向的主要力量。

骨干教师均具有丰富的教学经验，多年来一直在教学一线辛勤耕耘，承担主要教学任务。在科研方面，骨干教师多为国家社科基金、教育部人文社科项目、省社科基金、各类横向项目等项目的主持人，积累了大量的科研成果，获得省级科研奖励多项。同时，大部分专任教师在各自研究方向的专业学会中担任副理事长、常务理事、秘书等职务。在社会服务方面，长期与社会组织、社区等机构合作，积极投身于社会服务事业。

表 1 专任教师队伍规模及结构

| 专业技术 职务级别 | 合计 | 年龄结构 | | | | 具有博士 学位人数 | 具有实 务经历 人数 |
|--------------|----|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------------|
| | | 35 岁及 以下 | 36 至 45 岁 | 46 至 60 岁 | 61 岁及 以上 | | |
| 正高级 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 |
| 副高级 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 中 级 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 总 计 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 14 | 14 |

2. 行业教师

现有行业教师 6 名，均来自省内比较知名的社会工作服务机构、高校及社会组织。行业教师在各专业方向上积累了丰富的实务经验，在老年服务、儿童服务、精神健康服务、社区矫正方面尤为突出，为专业教学与学生培养提供了重要的支撑。

3.3 科学研究

2021 年度，本学位点教师陆续发表了《空巢青年：个体化逻辑的自我主义表达》、《突发事件中网民负面情感的影响因素及引导问题研究——以新冠疫情初期阶段为例》、《农村隔代教育对儿童自我发展

的影响及社工的介入策略——以黑龙江省齐齐哈尔市 D 村为例》、《“红色社会工作”——中国特色社会工作的重塑之路》等论文，对各类社会工作服务重点人群予以充分的关注，并形成了有价值的研究成果。同时，紧跟社会发展需要，积极转化科研成果，白淑英等四位教师提出的“立足需求，优化供给”：促进我省夏季候鸟式养老产业发展的建议得到了省政协副主席的批示，被纳入到省政协第十二届委员会第十四次常委会大会发言中。此外，本年度本学位点共有科研项目 12 项、教改项目 6 项，均处于在研状态。

表 2 科研项目情况

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 | 立项年份 | 总经费 | 状态 |
|----|-------------------------------------|---------------------|------|--------|----|
| 1 | 基层社会治理智库 | 哈尔滨工业大学 新型智库 | 2021 | 15 万元 | 在研 |
| 2 | 哈尔滨市办事不求人工作第三方评估 | 横向课题 | 2020 | 12 万元 | 在研 |
| 3 | 外源性组织嵌入乡村社会的民国经验与启示 | 国家社会科学基金青年项目 | 2021 | 20 万元 | 在研 |
| 4 | 网络社群国家认同机理及提升策略研究 | 哈工大哲学社会科学繁荣计划 | 2021 | 10 万元 | 在研 |
| 5 | 网络社群中核心价值观认同的生成机制及提升策略研究 | 国家社会科学基金 | 2021 | 20 万元 | 在研 |
| 6 | 城市情感的形成演化基础规律与其在智慧城市治理中的应用研究 | 国家社科基金项目 | 2021 | 20 万元 | 在研 |
| 7 | 当代中国粉丝社群的“嵌入”效应及其社会治理问题研究 | 哈尔滨工业大学哲学社会科学繁荣计划项目 | 2021 | 4 万元 | 在研 |
| 8 | “赋能”抑或“负担”？工作负荷对员工创造力的影响：认知和情感双路径视角 | 国家自然科学基金青年基金 | 2021 | 30 万元 | 在研 |
| 9 | 创新创业背景下大学生创造力提升机制研究：基于知识创新团队视角 | 黑龙江省哲学社会科学规划项目扶持共建项 | 2021 | 1.5 万元 | 在研 |

| | | 目 | | | |
|----|--------------------------------|---------------------|------|-------|----|
| 10 | 基于支持型导师理论视角的双创教育背景下大学生创新能力提升研究 | 哈工大哲学社会科学繁荣计划项目青年项目 | 2021 | 5 万元 | 在研 |
| 11 | 历史街区改造中城市文化要素的选择及其博弈研究 | 国家社会科学基金一般项目 | 2021 | 20 万元 | 在研 |
| 12 | 历史街区改造中城市规划的文化政治研究 | 中央高校基本科研业务经费 | 2021 | 3 万元 | 在研 |

表 3 教学改革项目情况

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 | 立项年份 | 总经费 | 状态 |
|----|----------------------|--------------------|------|-------|----|
| 1 | 新文科背景下《网络社会学》课程改革与实践 | 校研究生精品课程培育项目 | 2021 | 3 万元 | 在研 |
| 2 | 《沟通心理学》 | 混合式教学模式改革项目 | 2020 | 3 万元 | 在研 |
| 3 | 《沟通心理学》 | 哈尔滨工业大学第一批英文在线开放课程 | 2020 | 5 万元 | 在研 |
| 4 | 杰出人才治国理政能力培养的探索与实践 | 校级研究生教育教学改革研究重点项目 | 2021 | 10 万元 | 在研 |
| 5 | 《社会保障学》 | 校级课程思政教改项目 | 2021 | 3 万元 | 在研 |
| 6 | 《走进老年人的世界》 | 校级人文素质课程建设立项 | 2021 | 1 万元 | 在研 |

3.4 教学科研支撑

1. 教学案例库建设

本学位点从 2018 年开始建立 MSW 中心教学案例库。由指导教师与学生合作，将学生在实习、社会服务中的实务操作编写成案例，收录库中。2021 年新增 9 例，其中 5 例被应用在高级社会工作实务、社会工作伦理的授课中。

表 4 优秀案例简介

| 序号 | 案例名称 | 情况简介 |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | “五元主体”：社区服务新模式 | 明确提出在社区服务中专业社工、专业志愿者、党员志愿者、社区行政工作者、社区组织共同构成了社区服务主体。同时就其功能及主体之间的互联网+联结方式、功能性党支部、组织性党支部以及三类互动关系进行系统分析，最后将各主体发挥功能的作用过程、组织架构、运行形成可推广模式，为我国的社区治理模式增加新的补充和可参考经验，有助于社区社会工作者提供更加专业化的服务。 |
| 2 | 人人都可安度晚年——短期独居老人生活适应性研究个案分析 | 以生活适应作为介入重点，挖掘出短期独居老人目前生活的失衡状况，依据社会工作介入短期独居老人的实务模式，提出相应的解决办法。为使短期独居老人的生活建立“新平衡”状态，应建立专业的制度体系，以国家的力量作为主导，以社工的专业作为辅助，最好是能依托于社区，多方协作协同帮助短期独居老人进行生活适应的重构。 |
| 3 | 成长的避风港-精神分裂症患者家庭抗逆力个案研究 | 以 Walsh 的家庭抗逆力的关键过程为架构，对精神分裂症患者家属深度访谈资料进行分析，从精神分裂症患者家庭信念系统的构建、家庭组织模式的调适、家庭沟通过程的促进三个角度提出社会工作介入精神分裂症患者家庭的实务模式，讨论在城镇场域下精神分裂症患者家庭的需求，并据此提出在家庭抗逆力关键过程架构下社会工作对于协助精神分裂症患者家庭强化抗逆力的可行性策略。 |
| 4 | 洗尽铅华，向光而行——诈骗型服刑人员的社区矫正个案 | 社会工作视角有利于发现社区服刑人员这一特殊群体的真实想法和诉求，有利于社区矫正工作的完善；针对不同的案主制定不同的介入方案，应用不同的理论，针对诈骗型服刑人员可以运用理性情绪疗法，通过“情绪分割”技巧缓解其负面情绪，改变其错误意识和认知，纠正其侥幸心理；在实务中要处理好角色冲突，平衡好帮助者和矫正者的角色；社区矫正的运行需要多主体的共同配合和协作。 |
| 5 | 小小螺丝钉——五·一班精神障碍患者康复小组 | 康复活动包括对患者以及家属进行认知、行动、关系三种维度的康复，通过专业关系、语言、康复理念以及组织者的社工角色为康复者以及家属构建出了一个接纳、宽容、平等的赋权环境，让精神疾病患者以及家属在康复的过程中更好的恢复自身社会功能。通过分析同伴支持模式对于精神疾病患者全人康复的影响，对我国同伴支持模式提供理论依据，提出同伴支持模式对我国精神疾病三级防治网的应用可能，为完善我国社区精神卫生服务提供参考。 |

2. 实践教学的软硬件设施建设

哈尔滨工业大学人文社科与法学学院社会工作硕士教育中心共有 3 个社工实验室，实验室面积共 86 m²，分别为：个案工作实验室、小组工作实验室、电话访谈实验室。实验室建设于 2006 年，承担电话访谈项目研究工作，并先后承担了社会统计软件 SPSS 应用、数理统计及 Matlab 应用、社会网络分析技术、社会工作实务、电话访谈技术等实验课程的教学工作。实验室目前形成了社区矫正、小组工作、个案分析、社区实务、老年人社会工作等完备的社会工作实务教学版块，为学生提供完备、前沿、实用的社会工作实务训练。另外，学院还购买了一台网络共享的多媒体设备，为教师及学生实验团队提供了可用的多媒体实验场地与仪器。

此外，本中心购买了一套高级的社工实训软件：美亚 TPR 综合应用平台、美亚个案工作实训软件、美亚小组工作实训软件，供师生免费使用。另外，中心还聘用了一名学生助管专门负责这部分的工作，包括软件日常使用情况、与教师进行汇报与沟通等相关工作事宜。

3.5 奖助体系

研究生奖助学金体系由研究生基本奖助学金、研究生国家奖学金和“三助”津贴三部分组成。所需经费由国家助学金、学业奖学金、学生学费、学校助学金、导师科研经费中的劳务费等几部分构成，统筹使用。

硕士生基本奖助学金分为三个等级。一等奖学金额度为每年 16000 元/生，二等奖学金额度为每年 13000 元/生，三等奖学金额度为每年 8000 元/生。三个等级奖学金的学生覆盖比例分别为 40%、40%、20%。研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生，按国家每年下拨名额进行奖

励，奖励标准为每名硕士生每年 20000 元。“三助”津贴主要用于资助研究生在导师课题组、日常教学环节、职能部门担任研究助理、承担助教岗位、参与行政事务管理工作，具体实施严格按照学校相关规章制度执行。

四、人才培养

4.1 招生选拔

1. 招生情况

2021 年，共招生 12 人，其中统招生 9 人报考，录取 5 人，录取比例为 55.56%；录取推免生 7 人。

表 5 2021 年招生情况

| | 招生来源 | 高水平生源 | 其他 | 总数 |
|------|-------|-------|----|----|
| 社会工作 | 推免生数量 | 7 | 0 | 7 |
| | 统考生数量 | 1 | 4 | 5 |
| | 招生总数 | 8 | 4 | 12 |

2. 招生选拔机制

推免生选拔采用结构化面试，主要考核学生的综合素质、业务能力以及外语水平，内容包括：社会工作的基础知识与实务能力；综合分析及语言表达能力；外语听力及口语；大学学习情况及学习成绩；专业课以外其他知识技能的掌握情况；特长与兴趣；身心健康状况。面试录像保留两年，受院推免工作监督小组监督。

统招生按照研招办要求，分为初试与复试两部分。试题以考察社会工作的基础知识与实务能力为主。

3. 生源质量保证措施

(1) 网络宣传

①官网及微信公众号宣传

充分利用学院官网及微信公众号等平台，发布研究生招生宣传相关信息，同时做好相关信息的审核与发布管理。

②与专业媒体合作宣传

结合我院研究生招生工作实际需求，适时开展包括学院与学科介绍、政策宣传、专题宣讲等主题的网络直播，在哈工大研招办视频公众号、哈工大直播平台进行同步推送。

③专题片宣传

制作宣传片、校园故事短视频、导师风采短视频以及其他可以用于研究生招生宣传工作的专题宣传片等视频资源，定期在网络平台上予以推介，以扩大学位点和导师的社会知名度。

(2) 品牌活动

①每年6月中下旬，组织大型现场咨询会（校园开放日），吸引和鼓励更多优秀生源报考人文学院硕士和博士。

②每年6月中旬至7月初，组织召开本校应届毕业生考研\攻博动员会，及时对本校生源读研\攻博意向进行摸底，努力吸引本校优质生源继续留在哈工大攻读研究生。

③针对优质生源重点地区和高校，采用“走出去，定点推销”的办法，组织各学科负责相应地区和高校的硕博研究生招生重点推介工作。

④动员和调动往届和在读学生的积极性，充分利用同学关系进行宣传。

4.2 思政教育

1. 研究生辅导员队伍建设

学院始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人的根本

任务，多措并举加强研究生辅导员队伍建设。

队伍建设完善化。构建了以专职为主、兼职为辅、辅导员助理为补充的多梯队研究生辅导员队伍。从研究生中选聘优秀学生干部担任兼职辅导员，定期举行专兼职辅导员专题培训、经验交流会，不断加强辅导员队伍的政治素质和能力。学院制定了完备的专兼职辅导员考核、激励制度，合理评价辅导员研究生思政工作实效，切实加强工作积极性。

工作开展个性化。本学位点目前在校研究生共 21 人，专职研究生辅导员 2 人，师生配比约为 1: 10，能够针对性地对研究生群体展开个性化教育与服务。考虑到研究生群体目标导向明确、认知力强、个性突出等特点，辅导员队伍采取个性化带队、多元化向导模式，着力从研究生需求侧出发，在思想引领、学业帮扶、心理疏导、就业指导等方面针对性开展工作。过去一年中，积极搭建“知行”团校等理论学习平台，打造党支部+专业特色的学生党建品牌，深入各小班党团日活动；与研究生一对一谈心谈话实现全覆盖，化解潜在学情风险；定期与研究生导师、任课教师沟通联动，把握学生学习科研情况，做好学业督促；建立研究生“三个一”实践体系，开展看龙江·下基层系列活动，让每名研究生都有“一次社会实践”、“一回志愿服务”、“一段政务实习”，实现德智体美劳全面发展。

带队水平专业化。组建思政研究团队，共同开展课题申报和研究，有指导、有渠道、有梯队地开展研究生思政工作、学生工作研究等。在提高辅导员队伍研究能力的同时，形成了具有借鉴意义和参考价值研究生思政教育成果。本年度《围绕建党百年主题深化研究生理想信念教育机制研究》获评校重点项目、《研究生社会实践与志愿服务体系构建》获一般项目。将辅导员作为思政实践课教师的有力补充，鼓

励辅导员主动承担研究生思政课教学任务，在学用结合中灵活有效开展研究生思政教育工作。

2. 研究生党建工作情况

学院研究生党建工作坚持以习近平总书记贺信精神为指引，准确把握习近平总书记贺信精神的丰富内涵、精神实质，结合学院文科专业优势开展特色党建工作。

严把党建工作关口，培育卓越新生力。始终站在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的战略高度，把培养时代接班人作为根本目标，培养吸纳优秀新鲜血液，将“领航、护航、领航、启航”四大核心工程引入党员教育全过程。成立学生党建工作发展中心，提高党建规范化水平；实施学生党员“十带头”，积极分子“十提升”方案，将研究生党员和积极分子的教育培训做在日常，变为经常；深化“阳光党建，领航人文”学生党建工作品牌，积极打造党支部+专业特色的学生党建品牌，形成了“一部一品”的格局；定期开展党支部委员培训，规范支部换届选举、民主评议党员、党费收缴、“三会一课”等流程，在强化研究生自我管理与服务中提升党建育人温度。

筑牢创新党建阵地，开展理论学习教育。研究生党建工作开展坚持日常教育与节点教育相结合、显性教育与隐性教育相协同、系统教育与专题教育相统一。研究生党支部围绕党史学习教育、党的十九届六中全会精神、总书记贺信精神三大主线，依托“学习强国”、紫丁香微信公众平台、“红色孕育”见学点等多种线上线下平台，打造有颜值、有故事、有温度的理论学习课堂。通过“领导党课”“名师讲堂”“朋辈交流”“时事论坛”等形式，发挥党员领导、专家学者、优秀校友、道德模范的价值引领、道德教化、榜样激励作用，使研究生党员学有标杆、行有示范、干有榜样、赶有目标。本年度，社会学硕

士、博士党支部以讲党史故事、读红色经典、观革命影片等形式开展主题党日活动共计 11 次。

强化志愿实践锻炼,发挥榜样引领力量。紧紧围绕国家战略需求,积极搭建志愿实践平台,鼓励研究生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。将专业优势与党建活动相结合,坚持“一支部一特色”,社会学党支部的花园街道志愿服务基地逐渐品牌化。疫情期间过半的研究生党员志愿参与学校核酸检测工作,在志愿服务中增强服务意识。积极在研究生群体中选树优秀典型,充分发挥榜样力量,多次举办先进典型分享会、先进事迹报告会。

4.3 课程教学

1. 核心课程及主讲教师

根据教育部相关要求,本学位点目前共开设 4 门专业核心课程。均选用具有社会工作教育背景、研究背景及实务背景的骨干教师作为主讲教师。

表 6 核心课程与主讲教师情况

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 学时 | 教学方式 | 课程简介 | 教师简介 |
|----|--------|------|----|---------|---|---|
| 1 | 社会工作理论 | 邵力 | 48 | 讲授 + 讨论 | 课程以社会工作理论发展史为基点,通过厘清社会工作理论演进,有选择地从心理动力理论、行为理论、系统视角、生态视角、社会发展视角等几个方面介绍社会工作理论,拓宽学生知识面,完善学生的知识结构。同时选择当代社会工作理论前沿的发展现状与发展趋势,结合中国改革开放中社会工作建设的关键问题,总结中国社会工作理论发展的经验与不足。 | 以社会工作理论、老年社会工作、网络社会学为研究方向,从事相关教学研究,在互联网文化信息传播研究方面成果丰富。主持国家社科基金、教育部人文社科项目等多项。与社会组织、社区等机构合作社会工作服务项目多项。在《自然辩证法研究》等发表论文 10 余篇,获得省级科研奖励多项。 |
| 2 | 高级社 | 刘佳卉 | 48 | 讲授 + | 本课程主要为有一定实务基础的社会工作者及研究生开设。通过对介入技巧、介入原则及介入过程等内容的介绍与分析,使学习者充分了 | 多年来一直从事社会工作的教学和研究工作,教学经验丰富,尤其在老年社会工作方面取 |

| | | | | | | |
|---|----------|-----|----|---------|---|--|
| | 社会工作实务 | | | 讨论 | 解每个介入行动背后的意义及介入的目标究竟为何。要求学习者在学习的过程中能够将社会工作理论、伦理与实务紧密地结合在一起，在不断反思实务的过程中改进工作方法，提高工作技巧，使服务使用者得到更高效有益的支持。 | 得了很多成果。指导多名硕士，开设课程八门。参加并主持多个国家级 2 项、省部级社科项目 3 项及横向课题 3 项。在《思想战线》等期刊发表论文多篇。 |
| 3 | 社会工作伦理 | 刘佳卉 | 32 | 讲授 + 讨论 | 本课程将社会工作伦理的发展放在社会工作发展、伦理学发展的基本脉络中，详细梳理社会工作伦理的发展历程，比较分析全国及各地区的伦理守则。结合本土案例，对社会工作伦理的主要议题、伦理困境、伦理不当行为及其风险管理进行系统的阐释。要求学习者在学习的过程中能够将社会工作伦理和实务紧密地结合在一起。 | |
| 4 | 社会工作研究方法 | 梅梅 | 32 | 讲授 + 讨论 | 社会工作研究方法是一门社会工作学的基础学科，特别是对于研究生来说。它主要介绍并讨论社会工作研究的问题提出与测度，抽样与调查，方案与实务的评估设计，以及其他的执行与量化的相关方法。本课程给硕士生以社会工作研究的典型问题，问题解决过程的理解与探究，并使其能够掌握和完成一般的社会工作研究，初步形成社会工作研究的思维，为研究生论文的撰写，以及以后在社会工作领域的研究工作奠定基础。 | 中国社会工作教育协会督导委员会委员、社会福利委员会青年委员，社会学网络社会学理事。从事社会调查方法、社会福利思想、医务社会工作、社会工作项目评估等课程的教学和科研工作。先后承接并负责了多项中央财政“三社联动”项目，于 2016 年和 2018 年赴韩国首尔和爱尔兰都柏林参加了世界社工大会（SWSD）。主持及参与国家级课题 5 项，省级课题 5 项，其他各级课题若干。在省级以上期刊发表论文 8 篇，主编和参与出版著作 2 部。 |

2. 课程教学质量和持续改进机制

立足培养学生“多元接纳、助人自助、服务社会”的专业意识，通过专业课程的学习和实习，要求学生掌握应用能力和职业能力。

(1) 将应用能力与职业能力培养融入课程体系。掌握知识学习、实践研究、发现与解决问题、建立关系、组织协调五种应用能力，同时具备实务服务及社会组织管理两种职业能力；构建立体化课程体系结构，夯实研究生专业教育基础；融合三大慕课平台和教学技术，着力发展线上教育；秉持“产教融合协同育人”理念，突出“重实践、重应用”；完善教学质量监督沟通反馈机制，实现专业/实践质量监督工作常态化。

(2) 课程体系设计响应社会行业发展需求。据政府机关、企事业单位对养老服务、医务社工等专业人才需求，以学位课为核心，以选修课为延伸，搭建理论、方法、实践相互支撑的立体化课程体系，围绕社区治理、精神健康、社区矫正、老年社会工作等多个特色方向开设近 11 门课程；结合教学创新要求，倡导线上线下混合式教学，有效提升线上教育水平；搭建实践教育平台，与街道办事处、社区、社会组织等多家实习基地签署合作协议，累计聘请校外专家联合指导学生；全面施行实务学分准入制度，对标行业需求。

4.4 导师指导

1. 导师聘用及培训

启动培训及指导过程精细化管理，围绕“立德树人”根本任务，强化师德师风建设，结合少年、网络诈骗型服刑人员的矫正工作，对矫正角色困境、矫正主体任务交叉等问题提出合理化建议。依托医务实习基地，探索精神疾患家庭抗逆力、住院精神患者叙事疗法干预等研究，使基地督导、伦理建设、社会服务形成梯队化和常态化管理机制。

本专业学位授权点现有硕士生指导教师 8 人，副导师 2 人。指导教师均为哈工大社会学系专任教师，且有 1 位教师拥有 MSW 中级社工师证书。

导师每年须接受本专业的相关培训，包括听讲座、参加研讨会等学术交流，以及参与社会服务实践。本年度本学位点共举办 9 次专业讲座，全体教师均积极参与课程思政建设培训、讲座等活动。

2. 双师型导师队伍建设

紧扣培养方案，凝练学术方向，根据校内外导师实务专长与专业特色，建立起一支具有多年实践经验的校内外专、兼职导师队伍。与

双导师密切结合，加强与社会福利机构、政府购买服务项目的承担，与民政厅等开展多项社会公益服务机构研究工作。

本专业学位授权点共聘请 6 位社会工作机构、社会组织的负责人与实务工作者担任导师。中心聘请的 6 名机构导师中有 4 名拥有 MSW 文凭或中级社工师证书，比例为 66.7%。本系现有学生 21 人，师生比为 1:3.5。

4.5 专业学位：实践教学

紧扣培养方案，专注学生综合素质凝练，关心能力培养，加快基地建设，促进学科发展，助力社会服务。

1. 强化实践教学方案的规范性、制度化、操作化

建立 800 学时时间管理和跟踪评价机制；把集中实习纳入常态化管理；启动规范自查、自检机制，将职业伦理深植学生内心。

2. 内引外联实践资源，扩大校外专家队伍

实行校内外“双导师制”，突出交叉互补功能，确保实务教学质量，鼓励个性化研究和拓展实习。利用学校对企业专家进课堂的资金支持，重点开发素质提升课，先后聘请 5 位专家为学生开设“社区治理与三社联动创新”、“以结果为导向的社会工作项目管理与成效保障”、“狮子会组织及社会服务”、“创新教育改造手段”及“暴力型罪犯的教育转化”专题讲座。

3. 实践方式与内容多元化建设

将理论、实务、学术实践相结合，指导学生从生态系统视角研究北京市总工会购买职工子女暑期托管项目、从社会质量视角探讨社区工作新模式，提升学生理论联系实务的分析力、执行力，培养“重心下移、关口前移”的一线服务精神；扩宽就业渠道，增加职业选择空间。

4. 建立健全责任清晰的实习督导制与实习管理制

MSW 教育中心有一位专任教师负责研究生的实习督导工作。该中心对实习档案的管理严格、规范、合理，实习记录保存完整，归档齐备。对学生实习报告的撰写体例要求清晰、规范、专业，实习报告内容与社工专硕培养的实习要求高度相符。

4.6 学术交流

2021 年，学生参与了学院和学校组织的学术交流活动，参与了有关社会理论、社会工作实务方面的师生讨论近 10 次。导师指导学生积极向《社会学研究》《社会》等学术期刊投稿 5 人次，提高学生的学术水平。

面向专业师生举办高水平学术讲座。邀请知名学者何雪松教授举办讲座《社会工作学：科学、艺术与政治》、叶敬忠教授举办讲座《把社会研究做在乡村田野上》；浙江师范大学二级教授刘梦博士举办讲座《中国家庭暴力干预模式研究》。还邀请了厦门大学、南京大学、兰州大学、上海大学等国内知名学者开设讲座共 9 次，提高学生的学术视野和与国内高水平学者对话的能力，拓展了师生在社会工作领域视野和与国内高水平学者对话的能力。

4.7 论文质量

1. 学位论文选题要求

(1) 论文选题的类型

要求学位论文可以采用以下形式（任选一种）：①项目设计与评估。学生在导师的指导下选择一个具体的社会服务与管理项目进行从设计到执行和评估结果的服务试验，写出完整的项目设计与评估报告。②实务研究。学生在导师的指导下就社会工作实务的方法、某个实务领域的知识开展研究，在实际服务提供中验证和发展社会工作实务的

方法和知识。③政策研究。学生在导师的指导下撰写社会政策方面的研究论文。

（2）论文选题的研究价值

社会工作专业硕士学位论文应注重突出研究的应用价值，选取具有突出现实意义的问题进行研究，同时在一定程度上对社会工作理论做出回应。发挥导师科研能力强的优势，鼓励学生参与导师承担的各类课题，在本专业的基本研究方向内确定毕业论文选题。形成的研究成果不仅有助于现实问题的解决，为行业提出合理化意见和建议，同时也有助于本学位点的研究成果积累。

2. 学位论文质量标准

实行导师负责制，开题、中检及答辩环节完整、科学、合理，论文提交时必须进行反学术不端“查重”。2021年在研究生院和人文学院领导的指导下首次编制出版了《哈尔滨工业大学研究生论文写作指南（人文社科类）》，并在2021届社工学生中实施，效果良好，突出了人文社会科学学科和专业硕士毕业设计的特点。2021年6月，2019届毕业生11人参与答辩，全部通过，授予专业学位。答辩后，哈尔滨工业大学人文与社会科学学位分委员会抽检1人，合格。2021年9月，2020级9人目前已完成开题工作。

4.8 质量保证

1. 论文中期检查

在学位论文工作的中期，社会学系组织考核小组，对研究生的思想政治表现、综合能力、论文工作进展情况以及工作态度和精力投入等进行全面考查，距离申请答辩的时间不少于三个月。通过者，准予继续进行论文工作。学位论文中期检查不通过者，半年之后再次参加中检。经过2次中检不合格者，将取消其继续攻读硕士研究生资格。

具体要求参照《哈尔滨工业大学研究生学位论文中期检查规定》。论文中期检查实行末位监控制度。

2. 学位论文答辩与学位授予

学位论文答辩一般在硕士研究生入学后的第二学年末进行。硕士研究生学位论文答辩应按照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。学位论文的评审着重考查作者综合运用社会工作理论和方法解决实际问题的能力。具体要求参照哈尔滨工业大学研究生学位论文的有关规定。学位论文未通过，但有修改补充的条件，答辩委员会可以做出在一年内修改论文，重新申请答辩一次的决定。

哈尔滨工业大学硕士研究生的培养期限一般为二年。如因课题原因不能在二年内完成学位论文者，应在期满前一个月办理延期手续，延期时间最长为半年。

4.9 学风建设

坚持把立德树人成效作为检验教育工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。通过多方举措，努力建设业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

1. 坚持政治引领、典型引路，推进师德师风建设的常态化制度设计

深入贯彻学习习近平总书记在哈工大建校百年贺信、北京师范大学师生代表座谈会上的重要讲话精神和《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》以及《高等学校教师职业道德规范》，以《哈尔滨工业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）》为范本，以立德树人为出发点和立足点，秉承“规格严格，功夫到家”的校训，在师德

师风建设方面形成学习团队，定期举行主题学习活动，持续提高师德师风修养。

2. 落实“一票否决”负面事件处理机制，将师德师风监督机制日常化

在日常教学管理中，强化了教师队伍“立德树人是第一职责、教书育人是根本任务”的鲜明要求，坚决执行师德“一票否决制”；建立师德师风日常监督机制，保证教学过程中师生、学生与专业、学生与学院的日常交流渠道保持顺畅，将问题遏制在萌芽阶段；全面落实研究生导师立德树人职责，严格执行《关于研究生指导教师工作职责的规定》，要求研究生导师坚持全方位育人，将专业知识教授、社会关怀与爱国情怀培育相结合。

3. 发挥师德师风典型事迹的模范引领作用

持续开展师德典范学习活动，为师资博后和青年教师配备专业教学导师，引导青年教师过好“师德关”和“专业教学关”；要求教授博导全员参与到研究生教学，在科研、教学和教育方面发挥青年教师导师的职责，强调科研育人，在全过程培养学生成为具有专业素养、社会关怀和爱国情感的新时代人才。

4.10 管理服务

建立健全奖励资助机制，做好学业生活基础保障。根据学校奖勤助贷各专项工作的具体要求，本着“公平、公正、公开、促进”的原则，顺利完成2020-2021年度研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生骨干等评选工作。学院高度重视并认真做好研究生困难认定、助学贷款、绿色通道申请等工作。疫情期间，为家庭困难的研究生发放补助，做好隔离期间的物资采买、关心关爱工作。为家庭经济困难的研究生点对点进行毕业就业服务，真正践行“困难不怕，哈工大是

家”的帮扶口号，让每一位人文学子实现求学无忧。

开展丰富文体活动，做好学生人文关怀。开展师生羽毛球大赛、研究生迎新会、毕业生欢送会等丰富的文体活动，缓解学习科研压力。每学期末组织研究生反馈课程满意度、科研进展情况等，及时了解学生的思想动态、各方面满意度以及对研究生培养的建议，进一步改进完善对研究生群体的培养、管理与服务。

4.11 就业发展

近三年，社会工作专业毕业生共 33 名，就业率达到 97%，其中 30% 毕业生选择考取选调生，主动投身基层，立志为国家建设添砖加瓦。学院对该专业建立了就业、招生、教务联动的就业质量反馈架构，要通过网络调查、实地调研等方式建立顺畅的反馈渠道，充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用。通过社会实践和政务实习等活动锻炼每一位研究生具有系统的知识体系，明确职业指向和社会需求，突出掌握职业领域基础理论的程度。

五、服务贡献

5.1 科技进步

2021 年师生共同申报获批国家级项目 6 项、省部级科研项目 1 项，校级项目 10 项，横向项目 1 项。通过科研创新，积极参与到国家与地方社会发展建设中。

5.2 经济发展

本学科师生团队通过社会调查、专业实习、专业立项等方式，为道里区政协提供了“引入专业社工组织，推动社区自组织发育”、“借助社区营造，推动南岗区社区治理理念更新”、“南岗区社区建设的现状、问题与建议”等多份提案，获得相关部门高度评价和反馈。

本学科骨干教师在中国社会学会及网络社会学专业委员会等下属机构、黑龙江省社会学会担任常务理事/理事、副会长、秘书长，担任省犯罪心理学会常务副会长、省监狱管理局罪犯心理矫正指导专家等学术职务外，还担任省、市专家顾问委员会委员、省智库专家、区政协委员等社会职务，带领研究生深入实习基地，参与项目研究与管理，在省市经济与社会发展规划制定及重大决策的专家咨询，残疾人权益保护、城市发展规划等方面做出重要贡献。

构建研究生基层实践平台，建立“基层人士-基层交流-基层实践-基层锻炼”的四层基层实践引导体系，社会工作专业培养内容与基层工作人才需求高度契合。选调生比例逐年升高，学生从事公共管理与社会保障相关工作意愿突出。

5.3 文化建设

积极参与基层社会治理，主动投身于社区服务，以“助人自助”、“案主自决”等专业理念，优势视角等专业理论服务于社区的各类重点人群，在服务的过程中融合社会工作专业元素，在人才培养中融入社会工作文化，为构建合宜的基层治理文化与服务模式提供智力支持。

疫情期间，作为省高校心理咨询专业委员会副秘书长，裴秋宇副教授结合专业特长，多次参与事业单位和高校心理减压和特殊时期教学方法培训方面的活动。2021年11月10日，为哈尔滨市医保局（中心）做员工减压培训；2021年10月27日，为保障疫情防控期间黑河学院师生健康安全和教学秩序，省教育厅迅速成立工作专班与学校对接，针对疫情期间教师线下授课向线上授课转换中可能遇到的各种问题，裴秋宇教授分别以“如何开展在线教学——理念与实践”和“智慧翻转还是内涵重构——混合式国家一流课程设计述略”为题进行了专题讲授。

六、培养特色及经验

倡导“以人为本、助人自助、公平公正”的专业理念，培养学生掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强策划、执行、督导、评估和研究能力的社会服务与社会管理应用型高级专业人才。

6.1 始终坚持保证生源质量

本专业生源结构合理，学科专业基础扎实，在历年的招生工作中，82%的学生有社工或社会学本科专业背景，为社会工作领域输送具有扎实专业功底的专业人才。

6.2 积极吸纳校外资源参与办学

坚持专业服务于社会的培养理念，积极动员校外力量，激发学生社会参与意识与热情。聘任6位校外导师，高级职称占比67%，校外资源参与课程数量占本专业学位课程的36%。中残联下属哈尔滨狮子会、花园街道、黑龙江省监狱管理局、友爱社工服务中心、阳光社会工作服务中心等机构为学生提供实习、实践机会。

6.3 严格的质量保证与认证

对教学及学位论文质量的过程管理严格依照校教指委及校教学督导制度条例，实行双导师专家评审，建立督学组和大类教学委员会，保证了教学、科研工作的规范性。

6.4 培养成效及影响力

研究生培养质量逐年提高。通过参与导师科研项目、实习基地实务项目，研究生的综合素质普遍得到提高。近年来，向相关领域输送人才，尤其是各级行政机关，用人单位满意度较高。

七、持续改进计划

7.1 培养方案设计更具弹性

培养方案的目标、培养要求、课程设置要具有弹性，能根据用人需求及时调整、完善。选修课要尽量多样化，做到培养方向全覆盖，以此满足人才培养的动态要求。与国内高校积极开展交流合作，在培养方案设计上取长补短，邀请专家协助建设、完善培养方案，确保方案设计紧跟国家人才培养要求、紧跟专业发展的最新方向。

7.2 加强课程思政建设，做好思想引领

本专业致力于为社会主义现代化强国建设培养有理想、有本领、胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型专业人才：在思想政治方面，坚持立德树人，强化思想引领，注重培养学生形成强烈的社会关怀，建立并强化学生创造“美好社会”的责任感和使命感。在专业方面，以提升职业能力为导向，帮助学生形成“以人为本、助人自助、公平公正”的社会工作专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力。

7.3 充分利用校外力量实现能力培养

人才培养要实现“学生走出去，专家走进来”，每年邀请知名学者开设讲座提高研究生培养质量、促进高校合作与学术交流，同时，增加行业专家规模、类型，提高学生社会服务意识与能力。与地方充分合作，利用好社区、社会组织等社会力量，保证各专业实习基地能充分发挥效能，同时打造服务输送与知识生产的双渠道并确保渠道畅通，做实实务能力培养与服务开发建设。

7.4 加强人才队伍建设，加快人才引进速度

社会工作专业一直注重师资队伍建设，但是目前缺编问题依然严重。需要扩大师资队伍，确保每个方向的师资配置合理，才能做好教学与科研的梯队建设。在人才引进时充分考量对不同层次人才的需求，扩大选拔范围、加快引进速度，在年龄、研究方向、实务经验与能力等方面择优选择。

所属学院领导签字：

（公章）

附：本学位授权点研究生培养方案

专业学位硕士生培养方案

类别（领域）代码：0352

类别（领域）名称：社会工作

1. 培养目标

培养“多元接纳、助人自助、服务社会”的专业价值观，通过专业课程的学习和相应的实习，要求学生掌握扎实的社会工作理论知识，社会工作专业方法，并具有较强的分析问题，综合服务，社会服务机构管理的能力。

2. 专业学位硕士研究生的基本要求

（1）应具备的品德及基本素质要求

拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。了解党和政府的重大方针政策及法律法规，了解国内外的重要事件及其发展趋势。

（2）应掌握的基本知识及结构

社会工作实务理论和方法的知识。掌握社会工作实务理论，熟悉社会工作实务的模式；要掌握高级社会工作实务方法，有治疗性、预防性和发展性的视野，掌握整合社会工作方法。

社会服务管理的知识。要有较熟练的社会服务需求评估与方案设计，资源筹集与配置，项目实施，员工职业生涯设计，机构经费预算与财务管理，员工督导，机构治理与发展方面的知识和能力。

社会服务研究的知识。要有较丰富、熟练的社会服务研究方面的知识和技术，有关社会服务的定量研究、定性(质性)研究和行动研究的理论和方法。

（3）应具备的基本能力

获取知识能力。应当善于运用多种方式和渠道获得所需的知识，掌握本学科的基本理论及其观点，了解重要实践领域研究的最新进展；掌握文献检索、资料查询的基本方法和技术，有效地收集与社会服务相关的资料；熟练掌握社会研究方法和技能，科学分析资料，开展社会工作研究。

实践研究能力。应具有较强的科学研究能力，尤其是在社会服务实践中进行研究的能力。在社会研究方面，能够独立开展研究设计、研读文献、收集资料、分析资料。独立思考、独立撰写研究报告和论文。在实践研究各方面，能把社会理论与社会实践有机结合起来，将理论用于实践。

发现与解决问题能力。具备发现社会问题的能力，包括个人、群体在基本生活方面和社区、组织运行方面，以及社会环境方面的问题。具有在发现问题的基础上，着手解决问题的能力，要能正确地识别和连接改善服务对象不利的生活状况所需要的资源，有效动员资源、运用资源，改善他们的困难处境，增强面对问题的能力，促进社会和谐。

建立关系能力。具备较强的与服务对象建立专业关系和介入服务的能力；具备与政府部门和社会组织建立工作关系的能力，动员资源、连接网络，促进服务对象问题的解决。具备极强的沟通和表达能力，与政府，社会组织，公众和媒体建立良好的支持关系。组织协调能力。具备良好的团队合作和组织协调能力，包括社会服务机构内部的协调能力和社会服务机构与政府、其他社会组织的协调能

力，善于寻找各方的共同点和结合点，建立和发展社会支持网络，实现和促进与多方的合作，促进社会服务的开展。

3. 培养方向

(1) 社区社会工作：社区治理；社区矫正 (2) 精神健康社会工作：精神健康与社会心理 (3) 老年社会工作

4. 课程体系设置

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 课内/实验 | 学分 | 开课 时间 | 备注 | |
|---------|-----------------|------------------|------------------------|----|----------|-----------|---|
| 学位课 | 公共 学位课 | MX61001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋 | 必修 5 学分 |
| | | MX61002 | 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL62000 | 第一外国语（硕士） | 32 | 2 | 秋 | |
| | 学科 核心课 | HS64301 | 社会工作理论 | 48 | 3 | 秋 | 必修 12 学分 |
| | | HS64302 | 高级社会工作实务 | 48 | 3 | 秋 | |
| | | HS64303 | 社会工作伦理 | 32 | 2 | 春 | |
| | | HS64304 | 社会工作研究方法 | 32 | 2 | 春 | |
| | | HS64203 | 中国社会生活史 | 32 | 2 | 春 | |
| | 选修课 推荐 列表 | HS64306 | 高级社会心理学理论与实战前沿 【限选】 | 32 | 2 | 秋 | 至少 8 学分 其中 允许 跨学科 选 2 学 分 全校的 课都可 以选 |
| | | HS65301 | 素质提升课（外聘专家）【限选】 | 16 | 1 | 春 | |
| HS64208 | | 社会治理专题 | 16 | 1 | 秋 | | |
| HS64415 | | 中国传统法律文化与传统安全观专题 | 32 | 2 | 春 | | |
| HS64307 | | 企业 EAP 实务 | 16 | 1 | 春 | | |
| HS64308 | | 非盈利组织管理 | 16 | 1 | 秋 | | |
| HS64309 | | 社区矫正 | 16 | 1 | 春 | | |
| HS64410 | | 犯罪学 | 16 | 1 | 春 | | |
| HS64202 | | 高级社会统计学 | 32 | 2 | 秋 | | |
| HS64205 | | 社会理论名著选读 | 32 | 2 | 秋 | | |
| EM64401 | | 公共管理学 | 32 | 2 | 秋 | | |
| HS64210 | | 中国社会学史 | 16 | 1 | 春 | | |
| 必修环节 | HS68002 | 专业实习 | 800 | 6 | 秋 | 必修 | |
| | GS68001 | 社会实践 | | 1 | | | |
| | HS69001 | 学位论文开题 | - | 1 | 秋 | | |
| 补修课 | HS32111 | 社会工作概论 | 48 | - | 秋 | 不计入 学分 | |
| | HS32116 | 社会心理学基础 | 32 | - | 春 | | |
| | HS33125 | 社会工作实务 | 48 | - | 秋 | | |

| | | | | | | |
|--|---------|-----------------|----|---|---|--|
| | HS32126 | 社会统计软件与数据分析技术基础 | 48 | - | 秋 | |
|--|---------|-----------------|----|---|---|--|

社会工作实习（必修，800 小时，6 学分）

（一）实习单元

实习课程分三学期进行，每学期两个学分，三次实习共计 800 小时。

（二）实习方式：课程同步实习结合机构集中实习。

1、课程同步和专业实习内容：

1) 课程同步实习与专业必修与选修课程教学同步进行，实习安排和实习督导，由该课授课老师与实习负责老师共同规划。实习在第一学年完成，共计 100 小时。

2) 专业集中同步实习与哈工大 MSW 中心所承担的社会工作实务项目紧密相关，在实习负责老师的指导下，研究生可以全体或分组形式完成一个完整的社会工作实务项目。实习在第一学年或暑期完成，共计 100 小时。

3) 授课老师和实习负责老师可协商上述两个实习的完成形式与地点。

2、机构集中实习内容：

1) 机构集中实习在第一学年暑期或第二学年第一学期进行，共计 600 小时，得到指导老师认可后，两个实习可在同一机构合并进行。

2) 第一学年暑期的集中实习（400 小时）要求学生在学校指导老师与机构督导的共同指导下，综合运用所学社会工作方法（直接服务与间接服务）于机构实务。

3) 第一学年暑期或第二学年第一学期的集中实习（200 小时）要求学生在学校指导老师及机构督导共同指导下，结合毕业论文设计，选择感兴趣之领域，综合运用所学社会工作知识。

（三）实习机构

实习机构以能够提供研究生程度实习工作为原则，综合考虑实习场所、实习环境和实习督导因素遴选合适的相关实习机构。

（四）实习作业

- 1、实习计划一份
- 2、实习日志（周志）或实习内容记录
- 3、实习报告
- 4、实习督导评估表
- 5、实习机构报告

实习结束后，上述实习作业各交一份至 MSW 中心存档。除上述作业外，其余依机构规定办理。