

学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位	名称：哈尔滨工业大学
	代码：10213

授权学科 (类别)	名称：理论经济学
	代码：0201

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年12月31日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度 1 月 10 日前提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、基本情况

哈尔滨工业大学人文社科与法学学院经济系理论经济学一级学科硕士点是 2010 年获得批准，本学科前身为 1954 年成立的政治经济学教研室。本学科现有教师 16 人，其中：教授 5 人，副教授 8 人，讲师 3 人。该学科教师具有博士学位的 12 人，博士化率达 75%，具有一年以上出国经历的教师 4 人，在国外获得博士学位教师 1 人。本学科现有硕士生导师 13 人，博士生导师 2 人。该学科下拥有两个二级学科硕士点，即政治经济学和世界经济。政治经济学硕士点于 1984 年获得硕士学位授予权，世界经济硕士点于 2003 年获得硕士学位授予权。现有在读研究生 17 人。经济系还设有经济学（数理经济方向）本科专业，为本学科的硕士生招生与培养提供了必要的保障。此外，还有一个东北亚经济技术研究所。

在科学研究及人才培养方面，理论经济学一级学科硕士点坚持以经济学理论为基础、注重理论与实践相结合的原则，目前已经形成以下科学研究及研究生培养方向：（1）西方经济学。（2）政治经济学。（3）世界经济。

近年来，理论经济学学科本着“科技为社会服务，为经济建设服务”的思想，围绕上述研究方向，先后在《经济研究》、《管理世界》、《APPLIED THERMAL ENGINEERING》、《FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH》、《COMPLEXITY》、《学习与探索》、《统计与决策》等国内外刊物上发表学术论文 100 余篇，多篇论文被 SCI、EI、CSSCI 等收录，出版教材和专著 10 余部。一批青年骨干正在脱颖而出，承担的课题及经费、发表的论文质量逐年上升。先后完成或即将完成国家级课题 6 项，省部级课题 19 项，各种横向课题 10 余项，科研经费 200 余万，研究成

果大部分被企业或政府相关部门采用，在科研服务于社会方面做出了一定的成绩。经过多年来的发展建设，理论经济学硕士点及其学科带头人、学术骨干的学术及社会影响力不断提高，目前，拥有黑龙江省双创智库建设研究专家 2 人，黑龙江省东北亚经济技术研究会常务理事 3 人、黑龙江省理论经济研究会理事 3 人、黑龙江省世界经济研究会理事 5 人、黑龙江省区域科学学会理事 2 人、教育部高教司专家库专家 3 人、省社科同行评议专家 2 人。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

本学科旨在培养具有扎实的经济理论基础知识，掌握经济分析工具，掌握本学科的主流与前沿，研究能力强，能熟练地运用经济学理论和方法分析和解决现实经济管理中的问题，具有独立从事教学与科研工作能力的高层次学术型人才及能在经济决策部门从事分析、研究和政策设计的决策型高级人才。

理论经济学一级学科硕士点的具体人才培养目标如下：

(1) 培养信念执著、知识丰富、本领过硬，具备全球视野和知识的转换能力，能够胜任在政府经济管理部门、金融机构和企事业单位，制定经济管理等方面政策工作的优秀经济管理人才；

(2) 培养具有扎实的经济学理论基础，系统掌握经济学科基础理论；熟练掌握现代经济学研究工具和方法；能够把握理论经济学的发展动态和理论研究的前沿问题的未来经济学家；

(3) 培养具有运用实证和规范的经济学研究范式，分析和解决

实际经济问题的科研能力和创新能力的商业精英。

2.2 学位标准

理论经济学一级学科硕士点的研究生应系统地掌握经济学基本理论和方法，熟悉经济理论发展的前沿动态，具有合理的知识结构和宽广的知识背景，具有独立从事经济研究的能力；能够把理论研究与实践结合起来，能够解释并分析现实经济生活中的现象，能够提供有一定价值的经济政策建议和措施。

理论经济学一级学科硕士点的研究生基本学制 2 年，实行学分制，总学分不少于 33 学分。其中：学位课程学习环节 19 学分，选修课程学习环节 10 学分，经典文献阅读及学术交流、社会实践、学位论文开题等必修环节不少于 4 学分。

在完成上述三个环节的基本学分外，理论经济学硕士点强调对研究生的科研素质和创新能力的培养。在科研素质培养方面，鼓励学生参加各种学术活动、专题研讨等；在创新能力培养环节上，鼓励学生发表学术论文、参加课外竞赛及其它各类创新活动。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

(1) 西方经济学。根据西方经济学理论，从政府和国家的宏观层面入手，整合宏观经济学中的预期、货币政策和货币需求等基本原理解释，基于计量经济模型对宏观问题进行深入研究，追寻经济学思维的来源和发展趋势，探究现实背后的不变规律和原则。

(2) 政治经济学。防范系统性金融风险，切实维护宏观经济稳

定和国家金融安全，通过经济理论的学习培养学生正确的价值观，以理论为基石维护国家经济安全和社会稳定。

(3) 世界经济。根据世界经济论坛所提出的“全球化面临的七大挑战”，遵照习近平主席所倡导的“一带一路”倡议，结合黑龙江在对俄合作中的区位优势，开展了关于东北亚地区经济发展的研究，对“中蒙俄经济走廊”的合作研究也投入了相当的资源。该方向主要研究国际贸易理论，对外贸易政策、措施与战略，要素流动理论，国际贸易政策问题。该方向是理论经济学的一个应用方向，该方向强调基础性和系统性，在政策和问题分析方面强调实用性和前沿性。目前已取得阶段性研究成果。

3.2 师资队伍

哈尔滨工业大学理论经济学一级学科硕士点现有教师 16 人，其中：教授 5 人，副教授 8 人，讲师 3 人；教师学缘结构合理，具有博士学位的教师 12 人，有 4 名教师毕业于吉林大学并获得博士学位，有 4 名教师毕业于哈尔滨工业大学并获得博士学位，1 位教师在莫斯科国立大学获得博士学位，其他分别在东华大学、北京林业大学、东北农业大学等获得博士学位，博士化率达 75%；具有一年以上出国经历的教师 4 人。理论经济学学科现有硕导 13 人，其中 2 人为博导兼硕导。围绕产业经济理论与政策、网络金融理论与政策、全球化与当代世界经济等各科研及人才培养方向，理论经济学硕士点已形成年龄结构合理、学缘结构合理、发展方向稳定的师资梯队。

3.3 科学研究

2021 年，理论经济学科教师在国内外学术期刊上发表论文 10 余篇，其中包括 SCI 收录论文 3 篇，SSCI 收录论文 1 篇，分别为李鹏雁老师在《APPLIED THERMAL ENGINEERING》期刊发表的论文

《Optimization of Exergy Efficiency of A Cascaded Packed Bed Containing Variable Diameter Particles》、在《ENERGY CONVERSION AND MANAGEM》期刊发表的论文《A Model and Thermal Loss Evaluation of A Direct-absorption Solar Collector under the Influence of Radiation》、唐赛老师在《COMPLEXITY》期刊发表的论文《Advantages of Combining Factorization Machine with Elman Neural Network for Volatility Forecasting of Stock Market》以及王博老师在《FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH》期刊发表的论文《Chronic Diseases and Labor Force Participation Among Presenile and Senile Chinese》；承担重要课题十余项，其中国家社科基金项目共 2 项，包括 1 项立项、1 项在研，省部级课题共 9 项，包括 5 项立项、4 项结题（均为 2019 年立项）；获得软件著作权 3 项。多年来，理论经济学一级学科的研究成果被国家哲学社会科学规划办公室《成果要报》等党政相关部门采用，在科研服务于社会方面做出了可喜成绩。

与此同时，理论经济学学科的部分导师还从大三本科生中吸纳优秀的同学进入到各自课题组，使部分本科学生在进入研究生学习之前就开始接受科研训练，对吸引部分优秀的学生继续在本校读研起到了一定的作用。

3.4 教学科研支撑

理论经济学学科目前下设三个教学科研平台，为学生提供研究生期间的教学和科研保障。

表格 1 理论经济学教学科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
----	------	------	------

1	毕业实习平台	哈尔滨工业大学-哈尔滨经济技术开发区实习基地	哈尔滨经济技术开发区
2	仿真实验平台	经济学仿真实验室	哈尔滨工业大学
3	毕业实习平台	哈尔滨工业大学-哈尔滨啤酒集团实习基地	哈尔滨啤酒集团

3.5 奖助体系

理论经济学一级学科硕士点的研究生奖助学金体系由研究生基本奖助学金、研究生国家奖学金和“三助”津贴三部分组成。所需经费由国家助学金、学业奖学金、学生学费、学校助学金、导师科研经费中的劳务费等几部分构成，统筹使用。硕士生基本奖助学金分为三个等级。一等奖学金额度为每年 16000 元/生，二等奖学金额度为每年 13000 元/生，三等奖学金额度为每年 8000 元/生。三个等级奖学金的比例分别为 40%、40%、20%。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生，按国家每年下拨名额进行奖励，奖励标准为每名硕士生每年 20000 元。

四、人才培养

理论经济学硕士点十分重视高素质人才的培养工作。在本科生和硕士生的培养工作中实行以导师为基础、以导师组为核心的相互促进、相互带动的良性互动模式。同时，在研究生、本科生专业培养过程中注重基础理论和人文素质的双向教育，使理论经济学学科培养的硕士研究生既具有较高的基础理论分析能力，又具有良好的人文素质。在人才培养方面，本学位授权点的具体做法如下：

4.1 招生选拔

理论经济学一级学科硕士点的研究生生源由三部分构成：本校保研、外校保研及统考生。2021 年，理论经济学共招收 8 名学生，包括 6 名推免生和 2 名统考生，其中来自高水平院校研究生 7 人，占比

87.5%，生源质量相较往年有大幅提高。为克服学校地理位置偏远和东北地区经济发展相对滞后的根本性问题，理论经济学硕士点充分利用学校提供的各项制度与政策，积极构建研究生招生宣传网络；高度重视校内外研究生推免工作，完善制度建设，为考察研究生生源的培养潜力，还加大了复试环节的素质能力考核及心理测试环节的比重，并对考核方式进行了细化。

4.2 思政教育

4.2.1 研究生辅导员队伍建设

学院始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人的根本任务，多措并举加强研究生辅导员队伍建设。

队伍建设完善化。构建了以专职为主、兼职为辅、辅导员助理为补充的多梯队研究生辅导员队伍。从研究生中选聘优秀学生干部担任兼职辅导员，定期举行专兼职辅导员专题培训、经验交流会，不断加强辅导员队伍的政治素质和能力。学院制定了完备的专兼职辅导员考核、激励制度，合理评价辅导员研究生思政工作实效，切实加强工作积极性。

工作开展个性化。学院目前在校研究生共 123 人，专职研究生辅导员 2 人，师生配比为 1/62，针对性地对研究生群体展开个性化教育与服务。考虑到研究生群体目标导向明确、认知力强、个性突出等特点，辅导员队伍采取个性化带队、多元化向导模式，着力从研究生需求侧出发，在思想引领、学业帮扶、心理疏导、就业指导等方面针

对性开展工作。过去一年中，积极搭建“知行”团校等理论学习平台，打造党支部+专业特色的学生党建品牌，深入各小班党团日活动二十余次；与研究生一对一谈心谈话百余次，实现全覆盖，化解潜在学情风险；定期与研究生导师、任课教师沟通联动，把握学生学习科研情况，做好学业督促；建立研究生“三个一”实践体系，开展看龙江·下基层系列活动，让每名研究生都有“一次社会实践”“一回志愿服务”“一段政务实习”，实现德智体美劳全面发展。

带队水平专业化。注重研究生辅导员队伍的成长与发展，助推辅导员做研究、上讲台。组建思政研究团队，共同开展课题申报和研究，有指导、有渠道、有梯队地开展研究生思政工作、学生工作研究等。在提高辅导员队伍研究能力的同时，形成了具有借鉴意义和参考价值研究生思政教育成果。本年度《围绕建党百年主题深化研究生理想信念教育机制研究》获评校重点项目、《研究生社会实践与志愿服务体系构建》获一般项目。将辅导员作为思政实践课教师的有力补充，鼓励辅导员主动承担研究生思政课教学任务，在学用结合中灵活有效开展研究生思政教育工作。

4.2.2 研究生党建工作情况

学院研究生党建工作坚持以习近平总书记贺信精神为指引，准确把握习近平总书记贺信精神的丰富内涵、精神实质，结合学院文科专业优势开展特色党建工作。

严把党建工作关口，培育卓越新生力。学院始终站在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的战略高度，把培养时代接班人作为

根本目标，培养吸纳优秀新鲜血液，将“引航、护航、领航、启航”四大核心工程引入党员教育全过程。成立学生党建工作发展中心，提高党建规范化水平；实施学生党员“十带头”，积极分子“十提升”方案，将研究生党员和积极分子的教育培训做在日常，变为经常；深化“阳光党建，领航人文”学生党建工作品牌，积极打造党支部+专业特色的学生党建品牌，形成了“一部一品”的格局；定期开展党支部委员培训，规范支部换届选举、民主评议党员、党费收缴、“三会一课”等流程，在强化研究生自我管理与服务中提升党建育人温度。

筑牢创新党建阵地，开展理论学习教育。研究生党建工作开展坚持日常教育与节点教育相结合、显性教育与隐性教育相协同、系统教育与专题教育相统一。各研究生党支部围绕党史学习教育、党的十九届六中全会精神、总书记贺信精神三大主线，依托“学习强国”、紫丁香微信公众平台、“红色孕育”见学点等多种线上线下平台，打造有颜值、有故事、有温度的理论学习课堂。通过“领导党课”“名师讲堂”“朋辈交流”“时事论坛”等形式，发挥党员领导、专家学者、优秀校友、道德模范的价值引领、道德教化、榜样激励作用，使研究生党员学有标杆、行有示范、干有榜样、赶有目标。强化志愿实践锻炼，发挥榜样引领力量。紧紧围绕国家战略需求，积极搭建志愿实践平台，鼓励研究生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。将专业优势与党建活动相结合，坚持“一支部一特色”，经济学党支部的基层选调生—乡村振兴品牌。疫情期间过半的研究生党员志愿参与学校核酸检测工作，在志愿服务中增强服务意识。积极在研究生群体中

选树优秀典型，充分发挥榜样力量，多次举办先进典型分享会、先进事迹报告会。

本年度，经济学党支部以讲党史故事、读红色经典、观革命影片等形式开展主题党日活动 6 次。两名理论经济学专业研究生作为哈工大第十九届研究生支教团成员在服务地开展工作。经济系研究生党支部以提高党的建设质量为基础，发展质量为目标，争取以创建服务型、奉献型、学习型的基层党组织为目标。在学校新百年的大背景下，研途奋进、卓越启航；在社会主义现代化建设的路程上，奋勇前进，筑梦强国。

（1）以创建服务型基层党组织为引领，为师生办实事。

2021 年 4 月，经济学系研究生党支部在积极参与到以校部楼为依托的红色孕育见学点的筹建中来，经过 2 个多月的资料搜集整理、设计对接等，使得红色孕育见学点与师生见面。见学点建成后，面对缺少讲解员的困局难题，经济系研究生党支部的党员、积极分子主动申请，有 8 名同志自觉自发投入到带团讲解的行列之中，用实际行动为广大师生服务，践行我为师生办实事的初衷，不断推进服务型党组织的创建。

（2）以创建学习型基层党组织为目标，建立品牌特色。

为进一步贯彻落实总书记贺信精神，培养更多学生服务国家战略，服务基层，经济学系研究生党支部充分发挥专业特长，支部通过人物访谈、问卷调查、召开座谈会等方式，开展以“新百年助力治理人才培养”为主题的系列党日活动。共采访对象 20 余人，回收 100

余份调查问卷。通过多角度、多方面了解治理人才的培养，为学院选调生人才培养提出切实可行的建议。今年支部毕业生党员中，有 60% 以上的毕业生党员选择成为基层选调生，到祖国最需要的地方去。同时，针对杰出人才培养，设计了《哈尔滨工业大学学生留龙江发展意愿调查问卷》，对 71 名黑龙江选调生进行了深入访谈。为进一步做好就业服务，帮助同学们了解实习就业相关事项，明确自己的职业生涯规划，本支部开展了“达人指路”活动。

(3) 以创建奉献型基层党组织为核心，弘扬抗疫精神。

疫情期间，为充分发挥党员先锋模范作用，支部成员积极协助辅导员老师进行疫情防控数据统计工作，同时支部开展了“十带头十提升”的党员日常教育活动，在学习新文件新精神、红色经典著作、调研、志愿服务、防控知识辅导活动等方面主动带头；在综合素养等方面不断提升自我。同时，党支部成员充分利用自身专业知识，以线上问卷或采访的方式开展调研，并对收回的 100 多份调查问卷进行统计分析，为政务机构进行建言献策。

4.3 课程教学

多年来，哈尔滨工业大学理论经济学硕士点高度重视研究生培养的课程建设，并以教育教学理念转变、培养方案修订、培养方式改革、课程体系改革等为契机，多措并举、固本求新，对理论经济学开设的课程名称、课程内容、上课方式等进行校外调研、校内讨论和完善。落实以学生为中心，学生学习与发展成效驱动的教育理念。目前，理论经济学一级学科硕士点的学位课程主要由具有丰富教学经验的教授和副教授任课，课程体系设计科学、合理，与培养目标相匹配。学

科所有教授均承担授课任务，授课率达 100%。理论经济学硕士点坚持对已设置课程的开设情况和教学效果进行定期审查，以学生为中心，保证课程符合培养需要、保持较高质量。近 5 年来，专家听课和学生评教优良率在 97%以上。理论经济学学科主要课程开设情况见表 2 所示。

除重视管理部门和内外部专家的教学评价外，还在培养方案修订、毕业生质量反馈等环节与工作中注意吸收已毕业的研究生和用人单位的建议。对于不适应研究生培养需要的课程及时进行调整，对于质量未达到要求的课程提出改进要求。

表格 2 理论经济学学科开设的主要课程

课程	学分	课程性质	任课教师	职称
中级微观经济学	2	必选	李鹏雁	教授
中级宏观经济学	2	必选	张欣	副教授
中级计量经济学	2	必选	钟晓兵	教授
经济学名著导读	2	必选	李平，等	教授
中级国际经济学	2	任选三门	钟晓兵	教授
产业经济学	2		唐赛	副教授
发展经济学	2		王艳珍	副教授
世界经济研究	2		李淑霞	教授
国际宏观政策研究	2		李淑霞	教授
《资本论》研究	2		程玉林	副教授

4.4 导师指导

理论经济学一级学科现有硕士生导师 13 人，博士化率 75%，现有在校硕士生 17 名，生师比为 1.1: 1。导师队伍稳定，学缘结构合理，具有一年以上国外交流访问经历的导师 4 人，国际化程度较高。为了更好地保证对学生培养质量的要求，本学科除严格地执行学校颁布的

《哈尔滨工业大学攻读硕士学位研究生培养工作的规定》等制度外，还根据本学科的特色，制定了《硕士论文指导过程委员会评审》制度，在实践与执行中取得良好的效果；本学科导师责任心强，导学关系正常；硕士指导教师资格严格依照学校遴选制度选拔、推荐，由校学术委员会审查、批准通过。导师的培训和考核也完全遵循学校的各项规定执行。

4.5 学术学位：学术训练

理论经济学注重对学生专业素质与综合素质的全面培养。学科学生多次在国家级、省部级各类竞赛中获得特等奖、一等奖、二等奖和三等奖 30 余项，在 CSSCI 刊源发表高水平学术论文 10 余篇，并在全国大学生运动会获得过两项个人单项第一名的优异成绩。

在政治素养训练方面，学生周佳昊政治素质过硬，在贫苦地区云南宁蒗彝族自治县宁蒗民族中学支教，并在第二届全国高校大学生讲思政课公开课展示大赛中获得优秀奖。苏继超、王子泰等优秀学生在 CSSCI 刊源期刊发表 10 余篇科研论文。

在各类学科竞赛中，学生表现突出，荣获全国大学生英语竞赛特等奖、二等奖和三等奖共 4 人次，荣获全国大学生数学竞赛（非数学专业）一等奖和三等奖共 4 人次，荣获东北三省数学建模联赛三等奖 2 人次。

在创新创业训练中，学科学生在作为项目负责人和参与者，在教育部“东风汽车杯”全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）全国总决赛、共青团中央“北斗杯”全国青少年科技创新大赛和“建行杯”黑龙江省“互联网+”大学生

创新创业大赛等多个团体竞赛中均取得了优异成绩。

在体育竞赛方面，学科的学生还多次在全国大学生运动会、全国大学生田径锦标赛中获得团体和个人的冠、亚、季军的好成绩。

4.6 学术交流

本年度由于受到疫情影响，学科在学术交流方面紧跟国家疫情防控政策，均以线上会议方式参与国内学术交流活动，未有赴境外参与交流情况。2021年8月24日，本学科全球化与当代世界经济方向学科带头人李平老师作为专家代表参与了中国国际贸易学会举办的《区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）》线上公益讲座和黑龙江省国际贸易学会工作交流会，探讨学术年会征文相关事宜，交流本单位的工作成绩与亮点。2021年11月30日，李平老师线上参加由中国国际贸易学会和辽宁对外经贸大学联合举办的“RCEP实施与推进高水平对外开放”专题研讨会，致力于建设黑龙江省国际经济贸易创新化发展新格局。

4.7 论文质量

为了确保本学科的论文质量，理论经济学科每年召开一次研究生毕业论文质量总结会，总结经验，查找问题。采取导师指导下的导师组负责制，从开题、中检到最后答辩，层层把关，争取不让一个学生掉队。近年来，理论经济学学科每年都有一名硕士生获得哈尔滨工业大学硕士研究生毕业论文金奖或银奖。本硕士点的毕业论文选题理论密切联系实际，符合学科研究方向，具有较大的理论与现实意义。

4.8 质量保证

4.8.1 强化师资队伍建设力度，进一步提高教师教学核心竞争力。

执行教授（副教授）上讲台制度，为学生提供高质量教学服务；加强青年导师的培养，通过教学导师辅导、参加国内外进修和学术会

议、导师交流经验、提高青年导师的思想道德素质、教学水平和实践能力；高度重视兼职教师队伍建设，真正做到不求所有，但求所用，积极聘请省内外著名专家学者和高水平专业人才承担教学任务或开设讲座。

4.8.2 聚焦素质教育，优化人才培养方案。

坚持以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，立足区域行业企业对技术技能人才的培养要求，制定人才培养方案。基于工作过程系统化或能力主线构建课程体系；强化立德树人，推进专业课程走向“课程思政”的教育教学改革；把人文教育和科学教育落实到教育教学的各环节，融入人才培养的全过程，把学校建设成传播先进文化的阵地。

4.8.3 强化专业特色，优化课程体系，加快教学改革。

以“紧贴人才市场、符合人才专业标准、便于人才融入社会”为目标，培养满足地方经济和社会需要的应用型人才；把信息技术作为提高教学质量的重要手段，研究和探讨多媒体教学模式改革；适时执行多媒体课件准入制度，逐步建立网上教学平台和网上资源，推进教学资源的共建共享，确保人才培养质量；在教学的全过程特别是教学方法改革中体现教师主导和学生主体地位。积极推进研究性教学、讨论式教学、案例教学和合作式学习等学习方法，提高研究生的创新能力和实际动手能力。本学科的王博教授就为此入选国家留学基金委高等教育教学法经济班（新加坡南洋理工大学）并参与到校教学哲学与教学方法项目（美国明尼苏达大学）之中。

4.9 学风建设

严格遵守学校教学内容与课程体系的评价制度、课堂教学评估制度、实践教学评估制度、领导和教师听课制度、同行评议制度、学生定期反馈制度及教学督导制度等，强化培养过程的管理；建立保证教学质量不断提高的长效机制。

4.10 管理服务

建立健全奖励资助机制，做好学业生活基础保障。根据学校奖勤助贷各专项工作的具体要求，本着“公平、公正、公开、促进”的原则，顺利完成 2020-2021 年度研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生骨干等评选工作。学院高度重视并认真做好研究生困难认定、助学贷款、绿色通道申请等工作。疫情期间，为家庭困难的研究生发放补助，做好隔离期间的物资采买、关心关爱工作。为家庭经济困难的研究生点对点进行毕业就业服务，真正践行“困难不怕，哈工大是家”的帮扶口号，让每一位人文学子实现求学无忧。

开展丰富文体活动，做好学生人文关怀。开展师生羽毛球大赛、研究生迎新会、毕业生欢送会等丰富的文体活动，缓解学习科研压力。每学期末组织研究生反馈课程满意度、科研进展情况等，及时了解学生的思想动态、各方面满意度以及对研究生培养的建议，进一步改进完善对研究生群体的培养、管理与服务。

4.11 就业发展

经济学专业 2019-2021 年毕业生共 27 人，就业率年均 100%。其中，2021 年毕业生共 9 人，党政机关签约 5 人、国有企业签约 2 人、民营企业签约 2 人，就业率 100%。在毕业生中选择考取选调生人数逐年增加。就业反馈结果显示，经济学专业毕业生主要优势在于

实践能力较强，学科知识掌握扎实，工作态度严谨负责。

五、服务贡献

5.1 科技进步

学科在发展中，持续聚焦有关民生的重大问题，持续研究，形成稳定的科研团队，科研成果丰富。

民以食为天，研究好我国的农业安全发展是学科科研对国家最大的贡献之一。学科通过对国民经济发展中的重大理论需求的分析，最终选取农业发展与农业安全为学科重点突破口。评估期内，在该方向下共获得两项国家社科基金项目资助、5项省部级课题资助，围绕这一问题发表 SSCI 和 CSSCI 高水平论文近十篇。上述成果针对我国、我省在农村金融、土地和粮食安全上存在的问题及时地提出了解决方案，部分成果获得省市领导的批复。

除了传统经济理论的研究，学科还紧跟实践的前沿，狠抓数字经济前沿，拓展学科影响力。

学科在发展中，一直重视产学研官相结合，积极靠近经济理论与实践的前沿。学科下设哈尔滨工业大学区块链研究中心。在经济领域中，区块链与数字货币是近年来的理论与实践研究前沿。哈尔滨工业大学区块链研究中心紧跟国家数字货币发行理论与技术的前沿，持续在科研学术领域传播自己的学术影响力。成立两年以来，中心已经发表高水平学术论文近二十篇，承担课题经费总额超过 60 万元。

5.2 经济发展

学科在发展中始终如一地坚持“为地方社会、经济发展做贡献”的信念，多次取得显著成效。

学科在历史上就一直对黑龙江省、哈尔滨市的经济发 展出谋划策。曾经为哈尔滨经济技术开发区制定过“十三五规划”，参加国家科技部《东北老工业基地振兴中“国家级开发区”战略》的研究中，学科下设的哈尔滨工业大学东北亚经济技术研究所也多次就地方经济发展实际问题给市政府领导写过建议，并多次获得市政府主要领导的批示。张欣老师撰写的“新东北振兴关键是做好产业战略规划”一文从产业规划先行入手，将东北振兴过程中遇到的问题在新一轮的国家统筹中进行了结构分解，并结合之前东北振兴过程中出现的产业规划问题，指出产业规划是新一轮东北老工业基地振兴的关键前提。该成果提交到全国哲学社会科学工作办公室后，转送发改委东北振兴办，得到认可，并批转给东北三省的发改委系统，作为各地在制定产业规划时应前置考虑的条件。钟晓兵老师及其研究生庞博在黑龙江日报理论版发表题为《创新人才机制服务振兴发展》一文，所提出的“依托黑龙江文化特有的宽容、好客特点，构建人才发展环境，使人才具有可持续性”的观点也获得省委、省政府领导的批示。

5.3 文化建设

学科致力于宣传中华优秀传统文化，将文化建设融入到学科培养之中，十分重视留学生的教育与培养。学科在对留学生的培养中一直遵循我国传统文化中的宽容、包容特点，让留学生能够一直感受到专业的人文关怀。为此，学科设置了学生语言和专业水平的评审机制、授课过程中的辅导机制，以及论文写作中的帮带机制。通过对留学生前置学位的考核，基本可以较为准确地识别留学生的语言能力，而对

其专业进行严格考核的目的就是不让专业为了“留学生数量”而忽视“留学生质量”，对于专业差距较大的留学生，专业原则上拒绝招收。留学生一旦开始攻读学位，学科会针对其个性化问题，由任课教师在授课中进行辅导。在论文写作中，首先由中文最好的留学生对其他留学生进行帮带，然后再由班级内的中国学生对留学生的专业课和论文写作进行帮带。几乎所有留学生都对学科的上述机制表示满意。

学科累计招收 78 名留学生，毕业 77 人，国际反响优秀。很多留学生毕业生都成为了中国文化在俄罗斯、蒙古、泰国和老挝的传播者，他们又为学校吸引了更多的当地学生来攻读学位。

六、培养特色及经验

6.1 为金融行业输送创新型经济学专业人才

本学科为国家及各省市输送了许多金融、经管人才，工作在建设银行、招商银行、鹏元评级、哈尔滨银行、光大保德信基金管理有限公司、东北证券公司、平安证券公司、平安保险公司、南京紫金财产保险有限公司、华为公司等代表性单位，在国际金融、跨国企业高级管理、宏观经济管理等领域做出了重要贡献。

为建设良好的人才培养平台，更好地服务于国家，理论经济学学科努力与恒泰投资集团、中国石油等单位进行战略合作，力争建立若干联合实验室及培训基地，为经济学专业研究生提供可靠的学习与实践平台，为金融行业、公共事业经营、互联网产业等从多领域与经济学学科的深度融合与交流做贡献。

6.2 面向公共管理部门输送全能型经济学复合人才

在“互联网+”、物联网以及智慧城市建设的新常态时期，理论经济学一级学科硕士点培养的硕士生大部分进入到实践工作岗位，故此对本专业学术型硕士的培养提出了现实性的要求，如何结合理论提高与实践能力养成是本专业开始招收研究生以来的一项重要课题。职业素养培育与在学期间的学习、科研同步一体，既包括了一定的创新能力、创业能力和实践能力的锻炼与提高，也要包括专属职业技能范畴的技能的获取，还要包括特定的意识、思维、价值观的形成与完善，即培养具有特定精神气质的全日制学术型研究生。通过 10 余年的实践，本专业向中宣部、中国人民银行、商务部、银监会、黑龙江省发改委、财政厅、科技厅等宏观经济管理部门输送毕业生 30 余人。

6.3 基于统计学方法的理论经济学研究生培养

当代经济发展对数据的需求和利用日益加深，我校统计学专业的发展与本专业合作日益增多，在研究生培养中的联合程度逐渐深化。本专业面向国家安全及社会发展需求，紧跟大数据时代的步伐，致力于培养基础理论扎实、实践能力强、具有国际视野、全面发展的经济学研究生。一是本学科鼓励研究生辅修统计学专业的课程，使学生具有扎实的统计学理论基础。二是通过参加筹建哈工大北斗云图联合实验室、哈工大金融行业联合实验室，保证未来学生具有很强的实践能力。三是依托我校统计学师资力量，开展高水平的“统计学+经济学”应用研究工作，本专业钟晓兵教授与统计学田波平教授在金融风险领域已开展了十五年的联合研究、联合培养研究生，使研究生具有创新能力和国际视野，多名已毕业硕士在该领域内成长为实践领军人才。

七、持续改进计划

7.1 打造一支有影响力的师资队伍

理论经济学一级学科一直注重师资队伍建设，经过近五年的学科建设，在教学和科研等方面取得了一定成绩，但和同类兄弟院校相比，还有一定的差距。虽然近年来，受重应用、轻理论思想的影响，本学科的大部分教师在科研方向侧重于应用经济研究，理论经济研究的成果不突出，近五年，本学科承担了许多国家级、省部级课题，但理论经济方面的高水平论文相对较少。缺乏拥有高水平人才称号的青年学术骨干，45 岁以下青年教师作为主持人获得的国家社科基金、自然科学基金面上项目也很少。在未来 10 年内，理论经济学学科将重点培养一批有潜力的中青年教师，努力将他们培养成在相关学术领域达到国际知名、国内前沿水平的学术骨干。具体计划如下：

（1）继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化理论经济学学科师资队伍的结构和年龄结构。

（2）继续加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平。

（3）继续加大对中青年教师的支持力度，为他们提供便利的科研条件，力争在未来 3~5 年内，有 1~2 名中青年专家获得国家级人才称号或者国家杰出青年基金、国家优秀青年基金。

（4）加强学术领军人才的引进与培养，力争在未来 5 年内，引进或培养 1~2 名国家级优秀人才。

为此，理论经济学学科将采取如下措施为打造有影响力的师资队伍提供保障。

（1）为省级以上人才称号获得者，减免 30%教学工作量，鼓励

这些教师将更多的精力投入到科研工作中。

(2) 支持省级以上人才称号获得者加强学术交流，在国内外学术访问政策上提供便利。

(3) 为有潜力的中青年教师提供教学科研条件，保障其教学科研工作顺利完成。

7.2 加强理论经济学科的特色研究

申报理论经济学博士点是经济系未来发展的一个重要目标。“十二五”期间，为了实现这个目标，虽然做出一定的努力，但高水平学术论文还较少。由于缺乏国内外知名的学术带头人，教师的科学研究还没有形成合力，科研成果影响力仍需提高，影响了博士点的申报。所以，调整研究内容，凝练学科研究方向，根据哈尔滨的区位优势、本学科教师的学术背景以及黑龙江省经济发展的需要，确立理论经济学一级学科点的主要研究内容和研究方向，至关重要。作为工科特色院校的文科（理论经济学）硕士点，除了发展自身的理论经济学特色研究方向之外，还要加强学科交叉的应用研究，为学校、学院整体发展做出贡献。具体的改进计划如下：

(1) 有计划地邀请校内外经济学研究领域及与数学计量相关的专家学者来理论经济学学科进行学术报告与交流，加强理论经济学与应用领域的合作研究。

(2) 鼓励青年教师在交叉学科领域申请基金项目。

(3) 鼓励师生每年参加 1-2 次理论经济学的学术会议。

(4) 每年参加或组织 1~2 次理论经济以及经济学在交叉学科应

用的学术会议。

7.3 强化研究生过程培养，提升人才培养质量

经济系理论经济学学科一直注重人才培养质量，不断开展人才培养质量提升的探索与改革。研究生招生人数不甚理想，理论经济学下设的两个二级硕士点，政治经济学一般是每年 4-5 人，世界经济也是 4-5 人。生源来自本校保送和外校推免及统考，统考生比例逐年下降。生源不足，质量一般，影响了办学质量的提高。在未来，秉承本校培养学生的“以学生为中心，学生学习与发展成效驱动”的理念，经过 2 年的培养，力图在学生毕业时，实现个人成长的层次越升。

今后我们将继续加强招生选拔力度，加强课程教学管理，继续探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方位提升人才培养质量，力争在未来 5 年内研究生平均每年发表 CSSCI 论文 5-10 篇。具体的持续性改进计划如下：

（1）继续扩大招生宣传，通过免试推荐、考试、审核选拔等方式选拔优秀生源，进一步优化生源结构。

（2）继续加强课程教学管理，所有核心课程都由教授、副教授主讲，鼓励教师开展教学研究与教学改革，不断提高课程教学质量。课程建设上，经济系研究生教学指导委员会要定时定期组织任课教师进行有关课程建设的讨论，使每一位教师了解课程建设的重要意义；成立专业核心主干课程组，明确课程组的职责，制定课程建设的分期目标和最终目标；定期修改部分课程设置，使课程设置更具合理性，更具前沿性。

(3) 继续鼓励研究生参加多种形式的学术训练与学术交流，支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。

(4) 通过创新激励机制，鼓励研究生发表高水平科研论文。

7.4 提炼科学问题，加强创新人才培养

研究生的培养最终的目的就是培养出创新型人才，其突出表现是硕士论文的质量。目前，研究生学位论文中问题较多的仍是论文成果的创新性，创新是反映学位论文质量的一个重要标准。创新性要求论文内容要紧跟学科步伐，把握学术脉搏，积极发掘研究内容的探索价值，寻找新规律、新方法，以备实际所运用。目前的实际状况是，学位论文普遍缺乏创新性，尤其是近年留学生数量的增加问题更加凸显，不少学生在论文创作过程中，实质性工作投入很少，重复过多，有的研究生把引用的内容进行改动，再作为自己的观点提出，但其所做的改动从学术和实际效用上讲并没有创新意义。虽然经过努力有一定改观，但仍有待进一步提升。

针对存在的问题，本学科的具体持续性改进计划如下：

(1) 加强对本学科的研究生的科研能力训练，通过学术交流、研讨等形式，培养研究生的创新能力，提高研究生的学术论文写作能力。

(2) 注重选题，培养学生学会从理论经济学发展实践中提炼科学问题，加强理论经济学的应用研究。

(3) 从研究生开题报告开始，严格保证以理论经济学及应用为方向开展研究与学习；同时，阶段性地组织小型研讨会，监督并确保

理论经济学研究的方向性与质量。实行论文预答辩机制，进一步扩大学位论文自查抽检比例，严把论文质量关。

(4) 要求各导师对每篇研究生论文的质量严格把关，包括对实验数据与结果的仔细检查等。严格执行答辩前的论文查重制度，对于不符合学校要求的论文，限期修改或延期答辩，从而保证理论经济学一级学科的论文质量。

所属学院领导签字：

(公章)

附：本学位授权点研究生培养方案

理论经济学学科学术型硕士研究生培养方案

学科代码： 0201 学科名称：理论经济学

1.培养目标

专业定位：本学科致力于面向国家重大需求和国际学术前沿，面向工业化、信息化和国防现代化，为国民经济和社会发展的重大国家需求和地方经济社会发展需求服务，具备较强的批判思维和创新能力，具有一定国际视野，系统地了解现代经济学理论，掌握经济学研究的基本技术与方法，并能熟练地运用这些理论和方法来分析和解决现实经济管理中问题的中国未来的经济学家、学者（教学科研工作）、经济政策（政府部门、金融机构）制定者、企业事业单位管理者的高级复合型人才。

专业目标：（1）具备全面、扎实的经济学基础理论与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业本领域的研究及其成果，具备学术研究的基本能力。

（2）能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力，能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。

（3）较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有较好的听说能力，能从事国际经济事务的工作。

（4）广泛了解国内外相关领域最新研究动态，能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题。思维严谨，具有发现问题，提出问题和解决问题的能力。

（5）具备持续学习、攻读博士学位所需的知识储备，具备一定的创业精神。

2.学术学位硕士研究生的基本要求

(1) 应具备的品德及基本素质

学术道德。应注意科学研究的严肃性，恪守学术道德规范，对自己的研究成果以及借鉴他人的研究成果做出明确而又准确地表述。遵纪守法，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。在学术活动中，应当热爱学术，敬畏真理，不能把学术当作谋求不正当利益的工具，而应当把研究作为探索真理、追求真理的志向和事业，正确对待研究成果的学术荣誉，勇于承担学术责任和学术义务。

学术素养。应具有较好的才智、涵养和创新精神；具有扎实的经济学基础理论和系统的专业知识；能够发现理论难题，创新理论思路，做出理论论证；具有较强的学术悟性和表达能力；遵循学术研究伦理，具有高度的社会责任感，自觉地遵守学术规范。

(2) 应掌握的基本知识及结构

理论经济学硕士生应掌握的基础知识包括：西方经济学基本理论、政治经济学基本理论、经济思想史和经济史方面的基本知识。掌握一定数学方面的知识和技能，能够运用数理工具进行经济分析，熟练掌握一门外语，能够进行口头和书面交流。全面、系统地掌握经济学基本理论与方法，熟悉经济理论发展的前沿动态，具有合理地知识结构和宽广的知识面，具有独立从事经济研究的能力；能够初步把理论研究与实践结合起来，能够阐释现实生活中的经济现象，能够提供有一定价值的经济政策建议。熟练掌握文献和资料查询的技能，能够有效地寻找理论资源；具备一定的调查研究的经验和技能，能够通过调查研究，为从事的特点理论研究提供详实的材料和实践基础。

(3) 应具备的基本能力

获取知识的能力.应当具备通过各种方式和渠道有效获取研究所

需的理论资源和研究方法的能力；具有文献检索、信息搜集、数据处理的基本能力；具备通过自主学习、导师指导、课堂学习、项目参与、专业交流、辅助教学等途径获取从事研究和实践工作所需的全面知识的能力。应在经济学研究方法方面打下良好和坚实的基础；具有把握和形成科学的研究方法的能力；掌握马克思主义经济学的研究方法，熟练掌握现代西方经济学研究方法；能够对不同类型的经济学研究方法进行综合、比较，具有判断不同方法的优点和不足的能力。方法的针对性关系到结论的可靠性，还应当具有通过认真研读前人或同行的研究成果，通过学术交流，体悟前人和同行学者的研究方法，进而寻找适合自己研究对象的恰当方法的能力。

科学研究能力。应具有对前人的经过历史检验的研究成果进行继承和吸收的能力；能够在新的理论研究起点和新的经济实践上，总结规律，提炼理论，更好地阐释和反映现实的经济生活。应具备用经济理论对经济现象进行解释的能力和对经济政策进行简单的理论论证的能力，初步具备评价已有的经济理论和研究成果的能力，具有一定的独立进行科学研究的能力。应当具有通过现象看本质，具备解释经济现实，探讨其中蕴含的经济规律，以及初步地评价经济理论和经济实践的能力。在发现问题的基础上，还必须具备解决问题的能力。解决问题的能力包括针对问题获得有效思路，并在形成思路的基础上通过清晰的语言表达和有效的学术论证解决问题。

实践能力。应具有较强的实践能力，在开展学术研究或为经济实践提供政策和决策建议方面具有较强的本领。在学术研究方面能独立查询资料、独立调查、独立思考、独立撰写论文或报告、独立回答同行质疑、独立从事咨询活动。还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，为学术研究和实践工作提供便利，更有效地开展各项理论

研究和实践工作。

学术交流能力。应具备良好的学术表达和交流能力。应善于表达自己的学术观点、展示自己的学术成果。应初步具备运用经济学的专业术语进行富有逻辑、简练准确、清晰而富有层次的口头表达和文字表达的能力。具备在具有一定专业程度的学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询平台中发布自己的学术成果的能力。

其他能力。具有一定的调查研究能力，通过访谈、数据搜集和处理以及实地调查等方式，将理论知识运用到实践工作中，具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合。

3.培养方向

(1) 学科范围：理论经济学一级学科课程平台 + 培养方向模块

(2) 主要研究方向：

序号	研究方向名称
1	西方经济学
2	政治经济学
3	世界经济

4. 课程体系设置

(1) 学分要求

总学分	课程总学分	学位基础课			学位方向 (选修课)	经典文献阅读 与学术活动	开题报告	社会实践
		公共基础课	学科门类基础课	一级学科基础课				
33	33	5	6	8	10	2	1	1

(2) 课程目录

课程类别	课程代码	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课时间	备注	
学位课	公共基础课	FL62000	第一外国语(硕士)	32	2	秋	必修 5学分
		MX61002	自然辩证法概论	16	1	秋	
		MX61001	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	秋	
	学科核心课	HS64101	中级计量经济学(II)	32	2	春	必修 6学分
		HS64102	中级微观经济学(II)	32	2	秋	

		HS64103	中级宏观经济学（Ⅱ）	32	2	秋	必修 8 学分 (1) 必修 (2)-(7) 任选 3 门
		HS64104	经济学名著导读【限选】	32	2	春	
		HS64114	产业经济学研究专题	32	2	秋	
		HS64115	发展经济学	32	2	秋	
		HS64116	世界经济研究	32	2	春	
		HS64117	国际宏观政策研究	32	2	春	
		HS64118	资本论研究	32	2	秋	
		HS64119	中级国际经济学	32	2	秋	
选修课 推荐 列表		HS65101	经管研究方法选讲【限选】	16	1	春	至少 10 学分 其中 允许 跨学科 选 2 学分
		HS65102	硕士论文选题与写作规范【限选】	16	1	春	
		HS64120	世界经济前沿专题【限选】	16	1	春	
		HS64121	政治经济学前沿专题【限选】	16	1	春	
		HS64122	社会主义经济理论专题研究	16	1	春	
		HS64123	房地产金融理论	16	1	春	
		HS64124	制度经济学理论	16	1	秋	
		HS64125	生态经济学	16	1	秋	
		HS64126	多边贸易体制与发展中国家	16	1	春	
		HS64127	东亚经济比较研究	16	1	秋	
		HS64128	现代西方经济学流派（研究）	16	1	春	
		HS64129	西方经济思想史（专题研究）	16	1	春	
		HS64130	国际贸易规则与惯例	16	1	春	
		HS64131	国际技术贸易	16	1	秋	
		HS64132	WTO 与国际贸易	16	1	秋	
必修环节		HS68001	经典文献阅读及学术交流	-	2	春	必修
		GS68001	社会实践		1		
		HS69001	学位论文开题	-	1	秋	
补修课		HS31207	初级计量经济学		-	秋	不计入 学分
		HS31204	初级微观经济学		-	秋	
		HS31205	初级宏观经济学		-	春	
		HS31203	政治经济学		-	春	

注：第一外国语为必修的学位课，自 2018 级硕士起，成绩不计入奖学金评定。

5.课程学习及论文工作时间

全日制硕士研究生 2 年，课程学习用 0.75-1 学年时间完成。用

1-1.25 学年完成硕士学位论文。

6.补修课程

对缺少本学科本科层次专业基础的硕士研究生，一般应在导师指导下确定若干门本学科的本科生主干课程作为补修课程，（见上表）补修课不计入学分，但可记入研究生成绩单。

7.必修环节及要求

（1）学术活动（1 学分）：学术活动是为了拓宽硕士生的知识面、开阔视野而设置的。规定硕士生答辩前，至少参加 8 次学术报告。每参加一次学术报告，需具体写明报告的主题、内容及本人的认识和体会等，由导师签字认定，审核答辩材料时一并向学院学术考核小组提交，供学院审查及存档。否则将视为该环节不合格。

（2）经典阅读（1 学分）：文献阅读是指硕士生学位论文开题之前，硕士研究生从所列书目中选择阅读；也可以在导师指导下选择其他经典文献进行阅读，至少 15 本。要有 1 万字书面文献阅读报告。各位研究生应当在文献阅读中经常与导师联系和沟通，取得指导。并在此基础上参加各专业和导师组织的学术研讨，完成后给予 1 学分。

（3）开题报告（1 学分）：学位论文开题报告应公开进行，报告具体时间一般设在秋季学期。具体要求参照《哈尔滨工业大学研究生毕业（学位）论文开题报告暂行规定》。论文开题实行末位监控制度。

（4）学位论文中期检查：在学位论文工作的中期，经济系组织考核小组，对研究生的思想政治表现、综合能力、论文工作进展情况以及工作态度和精力投入等进行全面考查，距离申请答辩的时间不少于三个月。通过者，准予继续进行论文工作。学位论文中期检查不通过者，半年之后再次参加中检。经过 2 次中检不合格者，将取消其继续攻读硕士研究生资格。具体要求参照《哈尔滨工业大学研究生学位论文中

期检查规定》。论文中期检查实行末位监控制度。

8. 学位论文答辩及审核

学位论文答辩一般在硕士研究生入学后的第二学年末进行。硕士研究生学位论文答辩应按照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。学术学位硕士论文提交时采用反学术不端软件“查重”。具体要求参照哈尔滨工业大学研究生学位论文的有关规定。

9. 毕业和授予学位标准

毕业和学位授予标准按学校颁布的各学科学位基本要求执行。

10. 质量保证体系

在基础层面上：把学生道德与学风教育、心理健康纳入培养范畴，完善各项管理制度和实践教学基地建设，为研究生提供实习机会，提高实践能力，增加就业机会；完善建设导师队伍各项制度，实现导师队伍动态管理（破除导师终身制），加强导师培训，提高导师服务意识和岗位意识。一是要严格导师遴选制度，选拔具有高尚人格、责任心强，学风正派，治学严谨，有较高学术造诣的人进入导师队伍。二是继续完善导师组制度，有经验导师和新导师结成稳定的导师对，共同完成对研究生的培养，形成良好的学术讨论氛围，教学相长。

在核心层面上：重点放在培养方案按时修订，优化课程体系。这是进入论文写作阶段的基础。培养方案定期调整，优化课程体系，改革教学方法。培养方案是进行研究生培养的指导性文件，是研究生制定个人培养计划，进行培养工作的主要依据。培养方案应涵盖研究生从入学到完成学位论文答辩的整过程。要实现培养方案的定期调整与优化。紧密结合社会需求，对研究方向进行优化，设置突出自身特色和优势，相对稳定的研究方向。

在关键层面上：细化论文写作阶段。增加读书报告、文献综述报告、预答辩等环节，使学生更早介入论文的思考阶段，通过过程把握不断提高培养质量。细化论文写作过程，加强过程控制。读书报告目的是督促学生阅读与未来论文研究方向有关的书籍，为写开题报告打下基础。文献综述报告的目的是对要研究的科学问题，对当前国内外研究现状有全面的把握，为开题做好详细的准备工作。

附：经典文献阅读推荐文献

序号	著作或期刊名称	作者	出版社	出版时间
1	国民财富的性质和原因的研究（上下册）	亚当·斯密	商务印书馆	1972
2	就业、利息和货币通论	约翰·凯恩斯	商务印书馆	2005
3	资本论（第一卷）	马克思	人民出版社	2004
4	经济学原理（上下册）	马歇尔	人民日报出版社	2009
5	公平与效率的新选择	卫兴华	经济科学出版社	2008
6	经济发展与制度变迁：历史的视角	高德步	经济科学出版社	2006
7	经济思想史（上中下）	胡寄窗	上海人民出版社	1998
8	经济学（上下册）	斯蒂格利茨	中国人民大学出版社	2000
9	帝国主义是资本主义的最高阶段	列宁	人民出版社	1959
10	自由选择	弗里德曼	机械工业出版社	2008
11	从西潮到东风	林毅夫	中信出版社	2012
12	博弈论与信息经济学	张维迎	上海人民出版社	2004
13	科学研究方法	吴智晖	中国林业出版社	2012/09
14	《福利经济学》（上下册）	庇古	商务印书馆	2011
15	自然辩证法	恩格斯	人民出版社	1971
16	政治经济学及赋税原理	李嘉图	商务印书馆	1981
17	政治经济学原理	约翰·穆勒	商务印书馆	1991
18	大国的兴衰	肯尼迪	国际文化出版公司	2006
19	世界经济霸权	金德尔伯格	商务印书馆	2003
20	黄金与美元	特里芬	商务印书馆	1997
21	科学研究方法	吴智晖	中国林业出版社	2012/09
22	人口、资源与环境经济学	杨云彦 陈浩	湖北人民出版社	2011
23	资源环境统计	高敏雪等	中国统计出版社	2004

24	我国资源、环境、人口与经济承载力研究	邱东等	经济科学出版社	2014
25	可持续发展经济学	刘思华	湖北人民出版社	1997
26	超越增长：可持续发展的经济学	赫尔曼·戴利	上海译文出版社	2001
27	环境与自然资源经济学	张帆	上海人民出版社	2001
28	环境经济学	姚志勇等	中国发展出版社	2002
29	环境保护的公共政策	(美)保罗	上海人民出版社	2004
30	环境与贸易—生态、经济、体制和政策	Thomas Andersson 等	清华大学出版社	1998
31	生态经济——有利于地球的经济构想	(美) 莱斯特·R·布朗 著	东方出版社	2002
32	自然资源与环境经济学	罗杰·珀曼 等	中国经济出版社	2002
33	论人力资本投资	(美) 西奥多·W·舒尔茨 著	北京经济学院出版社	1992
34	人口统计学	李仲生	清华大学出版社	2006
35	人口原理	马尔萨斯	商务印书馆	1959
36	西方人口经济学概论	彭松建	北京大学出版社	1987
37	环境与贸易—生态、经济、体制和政策	Thomas Anderson 等著	清华大学出版社	1998
38	增长的极限	梅多斯著	商务印书馆	1984
39	自然资源评价利用概论	连亦同	中国人民大学出版社	1987
40	环境与自然资源管理的政策工具	(美)托马斯·思德纳	上海人民出版社	2005
41	环境与贸易	叶汝求著	中国环境科学出版社	2001
42	人口、资源与环境经济学模型与案例分析	刘耀彬	科学出版社	2014
43	资源与环境经济学的理论与实践	梅林海	暨南大学出版社	2016
44	自然资源经济学	汤姆·泰坦伯格 (Tom Tietenberg)	人民邮电出版社	2012
45	公共选择理论	丹尼斯·C·缪勒	中国社会科学出版社	1999
46	论中国经济学的建设与发展	纪宝成	经济科学出版社	2008
47	人的发展经济学教程	许崇正	科学出版社	2016
48	新制度经济学(第二版)	卢现祥	北京大学出版社	2014
49	财政学(第八版)	哈维罗森	中国人民大学出版社	2009
50	思想者的足迹——五十位重要的西方经济学家	史蒂文·普雷斯曼	江苏人民出版社	2000